



Tomelilla
kommun

Utbildningsstrategi

Tomelilla kommun
2021–2030

Alla barn ska ges de bästa förutsättningarna

Utbildningsstrategin är framtagen av familjenämnden och beslutad av kommunfullmäktige för att vara en riktlinje och en strävan för alla som verkar inom förskole- och skolverksamhet i Tomelilla kommun. Den ska tydligt visa hur verksamheten drivs och utvecklas. Det övergripande målet är att alla barn och ungdomar ska ges bästa förutsättningar och möjligheter till god utveckling och valmöjligheter i livet.

Nedan fyra ledord är avgörande för framgång och för en god skolutveckling.



LEDORD

SAMVERKAN

ARBETSRO

INDIVIDUELLT FOKUS

MOTIVATION



**”Vi stödjer
varandra
och delar
erfarenheter”**



SAMVERKAN

Vi arbetar tillsammans och samverkar.
Alla hjälps åt och stödjer varandra.

Förskola/skola och föräldrar har ett gemensamt ansvar och tillsammans skapar vi bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.

Förskolan/skolans huvudman, kommunen och verksamhetens ledning har ett nära och stödjande samarbete. Inom rektorsgruppen samt inom och mellan lärargrupper och skolenheter sker också ett nära samarbete. Vi stödjer varandra och delar erfarenheter för att ge eleverna de bästa förutsättningarna.

Förskola/skola och arbetsliv samverkar i flera aktiviteter anpassade för respektive åldersgrupp. Syftet med det är att ge underlag och stöd i elevernas framtida utveckling och livsval.

ARBETSRO

Vi arbetar långsiktigt och uthålligt med både gemensamma och individuella mål för att skapa arbetsro för elever och personal.

Resultatutveckling med en tydlig målbild är i fokus för verksamhet och individer. Eleverna ges goda möjligheter för egna livsval. Förutsättningarna för lärare och personal är långsiktiga för att skapa trygghet i arbetet med fokus på målen. Strävan är att inte ändra för ofta i förutsättningarna. Organisering av verksamheten anpassas till målen och elevernas olika förutsättningar för att ge alla möjligheter till en hög måluppfyllelse.

**”Vi arbetar
långsiktigt
och uthålligt”**





INDIVIDUELLT FOKUS

Vi ser varje elev och har individens personliga utveckling i starkt fokus.

Stödet som varje elev behöver för en god utveckling utifrån sina behov och förutsättningar tillgodoses. Utmaningar för att nå mål och goda resultat ges alla elever utifrån ett individuellt perspektiv. Möjligheter och verktyg i undervisningen skapas och ges eleverna för bästa möjliga studieresultat.



MOTIVATION

Vi stimulerar eleverna till lärande genom deras egen drivkraft.

Engagemang och vilja är en framgångsfaktor hos lärare, personal, elever och föräldrar. Nyfikenhet och höga förväntningar skapar stimulans att lära. Möjligheter presenteras aktivt för att eleverna ska se att livsvalen ökar drastiskt genom höga målsättningar och uppnådda mål.

**”Nyfikenhet och
höga förväntningar
skapar stimulans
att lära”**



Utbildningsstrategin är i första hand ett dokument med strävan att väcka tankar hos alla som verkar inom förskola och utbildning i Tomelilla kommun. Den ger inga svar på exakt hur verksamheten ska bedrivas men visar på vilka förväntningar som finns på alla som är engagerade och medverkar till en bra skola och framtid för kommunens barn och ungdomar.



**Tomelilla
kommun**