



Ansökan om studiehandledning

Studiehandledning på modersmålet är en stödinsats som riktar sig till nyanlända elever som ännu inte klarar av att följa undervisningen på enbart svenska. Läs *Riktlinjer för studiehandledning i Tomelilla kommun* innan ni fyller i ansökan, utdrag finns på baksidan.

För elever som redan är inskrivna i grundskolan lämnas ansökan om studiehandledning inför varje nytt läsår, **senast 15 juni**. För nyinskrivna elever lämnas ansökan om studiehandledning in när behov konstaterats.

- Målet är att eleven uppnår skolans kursplanemål.
- För att nå målet ges studiehandledning på elevens modersmål/starkaste skolspråk.
- Ansvarig lärare ska lämna/dela planering så att studiehandledaren kan förbereda sig.

Skola	Klass	Läsår
Elevens namn	Personnummer	
Tidigare skolspråk	Modersmål	
Annan viktig information, t.ex. extra anpassningar, pedagogisk kartläggning, åtgärdsprogram...		
Elevens mentor	E-postadress	Telefonnummer

Ämnen som eleven bedöms behöva studiehandledning i:

Datum	Lärarens underskrift	Namnförtydligande
-------	----------------------	-------------------

Ansökan om studiehandledning beviljas

Antal timmar _____

Studiehandledning kan ej erbjudas

Motivering: _____

Datum	Rektors underskrift	Namnförtydligande
-------	---------------------	-------------------

Utdrag ur

Riktlinjer för studiehandledning i Tomelilla kommun

Studiehandledning på modersmålet ingår i den lagstiftning som finns för elever som är i behov av särskilt stöd. Enligt 4 §, kap. 5, SFS 2011:185 har elever med annat modersmål än svenska rätt att få studiehandledning på sitt modersmål om de har behov av det. Det är alltså en möjlig insats inom ramen för extra anpassningar och särskilt stöd i grundskolan.

Syftet med studiehandledning på modersmålet är att bidra till att eleven når de kunskapskrav som minst ska uppnås i det eller de ämnen där ett stödbehov konstaterats.

För en del elever som har varit en längre tid i Sverige är det inte självklart att studiehandledning är rätt stödåtgärd. Det kan finnas andra former av särskilt stöd som är mer lämpliga.

Studiehandledningen skall integreras i övrig skolverksamhet och den skall kopplas till kursplanerna. Studiehandledning på modersmålet är ett pedagogiskt uppdrag! Studiehandledare och ämneslärare har ett delat ansvar och behöver samarbeta kring eleven för att skapa en gemensam bild av elevens kunskaper och förståelse för ämnet.

Studiehandledningen ska anpassas till den enskilda elevens behov. Innehåll och genomförande måste utgå från elevens språk- och ämneskunskaper, vilket också kräver en kontinuerlig uppföljning.

Skolverket uppmärksammar betydelsen av att studiehandledning ges parallellt på elevens modersmål och på svenska för att eleven ska utveckla verktyg för sitt eget lärande. Språk och kunskaper utvecklas jämsides med varandra. Ämnesord och begrepp ska presenteras på svenska allt eftersom kunskaperna i det aktuella ämnet ökar och svenska språket stärks. Undervisningen övergår alltmer till att ske på svenska.