

Kommunbestämda klassredskap för diagnostisering av elevers läs-och skrivutveckling

(Denna gäller läsåret 21/22 tills ny screening är framtagen. Arbetas med Ht 21)

Lärare för gruppen och spec.lär/spec.ped ansvarar för att genomförande, sammanställning, analys och återkoppling sker inom anvisad tid.

• = Materialet har objektiva hållpunkter i form av standardisering och normering. → = Sammanställning lämnas till central nivå.

Fortlöpande dokumentationsredskap	Årskurs	Hösttermin		Vårtermin	
	Förskoleklass	Hur låter orden? • → Kartläggningmaterial (Skolverket)	sep	Hur låter orden? • →	april
Nya Språket lyfter (Skolverket)	Klass 1	Obligatoriskt bedömningsstöd (starta med bokstavskontroll) Fonolek •	sep/okt sep	Skolordförråd steg 1 Obligatoriskt bedömningsstöd	jan april/maj
	Klass 2	Vilken bild är rätt? •	okt	Skolordförråd steg 1 Nya DLS 2 rättstavning, ordförståelse läsförståelse • (SL 60 som alternativ)	jan feb
	Klass 3	Vilken bild är rätt? •	okt	Skolordförråd steg 2 Nationella ämnesprov	jan mars-maj
Nya Språket lyfter (Skolverket)	Klass 4	Läskedjor 2 • DLS 4 rättstavning nr 1 och läsförståelse •	sep okt	Skolordförråd steg 2	jan
	Klass 5	DLS 5 läshastighet (isbjörnen) rättstavning nr 1 ordförståelse, läsförståelse •	okt	Skolordförråd steg 3	jan
	Klass 6	DLS 6 rättstavning nr 1 • Nationella ämnesprov (muntliga)	okt nov-dec	Skolordförråd steg 3 Nationella ämnesprov	jan feb
Språket på väg (Skolverket)	Klass 7	LS I rättstavning, läsförståelse • Läskedjor 2 •	sep sep	Skolordförråd steg 3	
	Klass 8	LS II rättstavning, läsförståelse •	sep	Skolordförråd steg 3	jan
	Klass 9	Nationella ämnesprov (muntliga)	nov-dec	Skolordförråd steg 3 Nationella ämnesprov	jan mars

Mer information om DigiLysarbetet finns i handlingsplanen med bilaga. I bilagan finns information om diagnoser.

Inrapportering
Diagnoserna rapporteras i DigiLys.
Nationella prov rapporteras även i InfoMentor

Reviderat 2019-10-21